## «Что такое бюджет и как его составлять», 2-4 классы, анимированная презентация

****

**Краткое содержание**

Презентация посвящена составлению и исполнению семейного бюджета. В ней рассказывается о том, что такое бюджет, что значит управлять своими деньгами. Если расходов в бюджете больше, чем доходов, денег будет не хватать. Чтобы избежать этого, необходимо балансирование бюджета (сокращение расходов либо увеличение доходов). В то же время, даже если семья живет по средствам, этого мало, ведь при этом не получится ничего накопить и, в случае возникновения непредвиденных расходов, денег все равно не хватит. Поэтому лучше всего при планировании бюджета предусмотреть запас денег — сбережения. Презентация объясняет, что мало составить бюджет, его необходимо аккуратно выполнять.

В презентации описаны несколько возможных приемов экономии денежных средств: заранее составлять списки покупок; выбирать магазины с более низкими ценами; изучать выданные кассовые чеки на предмет ошибок; не тратить понапрасну электричество и воду.

**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модули и темы занятий, на которых рекомендуется использовать презентацию** **Модуль 4. Занятие 13. «Как планировать семейный бюджет»** [1, c.93–98], [2, c.63–67].**Занятия 13-14. Как с умом управлять своими деньгами** [5, c.52-67] |
| **Основные понятия** |
| Доходы, расходы, бюджет, планирование бюджета, непредвиденные расходы, сбережения |
| **Планируемые результаты обучения** |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание важности управления своими деньгами.
* Осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов.
 |
| **Предметные результаты** | * Умение правильно использовать термины: семейный бюджет, планирование семейного бюджета, сбережения, непредвиденные расходы, долг.
* Умение сравнивать доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения для балансирования бюджета.
* Умение объяснять правила бережливого отношения к ресурсам в домашнем хозяйстве.
 |
| **Компетенции**  | * Уметь решать задачи по планированию бюджета.
* Уметь оценивать последствия финансовых решений.
* Знать наиболее простые способы контроля за неразумными тратами.
 |
| **Структура презентации (общая продолжительность 4 мин. 05 сек.)** |
| **Фрагмент 1.**  |
| **Условное название**  | Управлять расходами и доходами |
| **Продолжительность**  | 3 мин. 0 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 сек. по 3 мин. 00 сек. |
| **Основные понятия** | Расходы, доходы, бюджет, планирование бюджета, сбережения, непредвиденные расходы |
| **Транслируемые содержание финансовой грамотности**  | Что такое бюджет. Что значит управление доходами и расходами. Если расходов больше, чем доходов, то появляются долги. Чтобы избежать этого, необходимо планирование бюджета. Если у семьи доходы равны расходам, нехватки денег не будет, но при этом не получится накопить на крупные покупки. Сбережения. Проблемы с непредвиденными расходами, если нет сбережений. Бюджет нужно не только составить, его необходимо аккуратно выполнять. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Способы разумной экономии |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 05 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 0 сек. по 4 мин. 05 сек. |
| **Основные понятия** | Способы экономии  |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Способы экономии денежных средств: заранее составлять списки покупок; выбирать магазины с более низкими ценами; изучать выданные кассовые чеки на предмет ошибок; не тратить понапрасну электричество и воду |

**Варианты использования в учебном процессе**

Занятие 13 «Как планировать семейный бюджет» является первым занятием в модуле 3 и является занятием решения проектной задачи. Рекомендуем использовать анимированную презентацию на этапе 4 «Реализация плана (решение проектной задачи)». Перед просмотром презентации рекомендуется задать учащимся следующие вопросы:

* Что такое семейный бюджет?
* Что значит управлять своими деньгами?
* Каким должен быть семейный бюджет.
* Нужно ли все полученные деньги тратить? Что такое бережливость?

После просмотра презентации рекомендуем провести «Змейку финансовых знаний». Методика проведения приведена в пояснительной записке.

После фронтального обсуждения ответов на вопросы можно предложить выполнить задание 3 «Восстанови диаграмму связей» в рабочих тетрадях [3, c.43–44].

**Дополнительный материал**

Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности», серия «Оракул».

**Применение в проектной деятельности**

Учитель может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Как планировать семейный бюджет.
* На чем можно экономить, а на чем нельзя?
* Составление бюджета моей семьи.
* Почему в семье быстро заканчиваются деньги?
* Как сэкономить при совершении покупок?